

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧОУ ДО  
Детский сад «Гнёздышко»  
Жукина О.В.



Принят на заседании  
педагогического совета  
№ 3 от 28.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ЧОУ ДО Детский сад «Гнёздышко»**  
**за 2022 г.**

г. Владимир  
2022

<b>Содержание</b>		<b>Страница</b>
	Общая характеристика учреждения	3
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления ДООУ	11
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	12
4	Оценка организации образовательного процесса	15
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДООУ	18
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
7	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	23
	Выводы	25

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

*Полное наименование учреждения:* Частное образовательное учреждение дошкольного образования Детский сад «Гнёздышко»

*Организационно-правовая форма:* Некоммерческая организация.

*Юридический адрес учреждения:* 600037, г. Владимир, ул. Фатьянова, д.12, офис 3.

*Место нахождения:* 600037, г.Владимир, ул. Фатьянова, д.12, офис 3.

*Адреса места осуществления образовательной деятельности:* 600037, г. Владимир, ул. Фатьянова, д.12, офис 3; офис 2, ул. Фатьянова д. 13. Офис 3, ул. Офицерская 1 а, корп. 2.

*Адрес места осуществления образовательной деятельности, по которому лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность:* 600037, г.

г.Владимир, ул. Фатьянова, д.12, офис 3.

*Адреса места осуществления образовательной деятельности:* 600037, г. Владимир, ул. Фатьянова, д.12, офис 3; офис 2, ул. Фатьянова д. 13. Офис 3, ул. Офицерская 1 а, корп. 2.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1143300000755

Лицензия № 3708 от 27.05.2015 года, серия 33Л 01 № 0000826, выдана Департаментом образования Администрации Владимирской области.

*Номер телефона учреждения:* 8(910)7790242

*Адрес электронной почты учреждения:* detki@sadik33.ru

*Официальный сайт :* <http://sadik33.ru/>

*Заведующий ЧОУ ДО «Детский сад Гнездышко»:* Зимина Ольга Владимировна.

ЧОУ ДО «Детский сад Гнездышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Основной целью ЧОУ ДО «Детский сад Гнездышко» является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, осуществление необходимой коррекции развития воспитанников, оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учётом примерных программ дошкольного образования педагогический коллектив ЧОУ ДО «Детский сад Гнездышко» разработал образовательную программу (ОП).

Программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, цели и задачи, содержание и формы образовательной деятельности. Образовательная программа ЧОУ ДО «Детский сад Гнездышко» г. Владимира (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы построено с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОО.**

#### **Состав воспитанников**

Наименование группы	Ясли		Сад		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающие	4	38	3	41	7	79
Итого	4	38	3	41	7	79

#### **Возрастной контингент детей**

от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
38	14	27

## 1. Оценка образовательной деятельности.

### Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей целью становится создание в ДОО условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

**Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2022 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с рядом документов:

- Основной образовательной программой ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко», разработанной с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015; Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости (под ред. Тимошенко Л.В., Москва, 2015)
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа системообразующих факторов, с учетом

мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- Календарно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Используемые педагогические технологии:

	<b>Методы педагогических технологий</b>	<b>Авторы</b>
1	Методы педагогических технологий. Метод проектов.	Д.Дьюи, У.Килпатрик
2	Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ	Г.С.Альтшулер, Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидочук
3	Методы педагогической технологии развивающих игр	Б.П.Никитин
4	Методы педагогической технологии формирования творчества средствами предметного мира	О.В.Дыбина

Используемые методические пособия:

	<b>Методы педагогические пособия</b>	<b>Авторы</b>
1	«Влияние физических упражнений на развитие общей и мелкой моторики» (Школа мяча)	Смирнова А.И.
2	«Развитие речи и творчества дошкольников»	О.И.Ушакова, Е.М.Струниа, Г.Л.Шадрина
3	«Игровые и экологические занятия и развлечения для детей старшего дошкольного возраста»	Л.В.Головатюк, Е.М.Гурина
4	«Из чего сделаны предметы?»	О.В.Дыбина
5	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.С.Варенцова, Л.Е.Журова
6	«От звука к букве». Обучение грамоте	Е.В.Колесникова
7	«Как обеспечить безопасность дошкольников»	К.Ю.Белая, Л.А.Зимонина, С.И.Куцакова и т.д.

8	«Мы живем в России»	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
9	Математика	В.П.Новикова
10	Математические ступеньки	Е.В.Колесникова

В течение 2022 года педагогический коллектив сада продолжал работать над реализацией следующих задач:

- оптимизация внутрисемейных отношений, развитие позитивных детско-родительских взаимоотношений;
- создание единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка;
- формирование уважения к личности каждого ребенка, развитие его уверенности в себе;
- освоение педагогами новых образовательных технологий и методов работы с детьми;
- формирование умения поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в проектной и познавательной деятельности;
- формирование интеллектуальных качеств личности, предпосылок к учебной деятельности;
- повышение имиджа ДООУ.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, круглые столы, деловые игры.

В течение 2022 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над решением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

1. Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

- консультация для педагогов «Акция – как инновационная форма работы с родителями в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- консультация для родителей «Безопасность детей – забота родителей»

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через использование современных альтернативных форм и методов социально-коммуникативного развития дошкольников.

- консультация для педагогов «Современные альтернативные формы и методы социально-коммуникативного развития дошкольников»

- консультация для педагогов «Использование технологии «Социальная акция» в работе по успешной социализации личности ребенка дошкольного возраста»
- консультация для педагогов ««Использование технологии «Дети-волонтеры» в работе по успешной социализации личности ребенка дошкольного возраста»
- педагогический совет: «Современные альтернативные формы и методы социального развития дошкольников»

- тематический контроль: «Использование современных альтернативных форм и методов социально-коммуникативного развития дошкольников»

3. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.

Данная задача была не реализована в полном объеме из-за карантина.

- консультация «Полиэтнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»
- консультация: «Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста»

- педсовет: «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников».

- конкурс творческих проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

- конкурс чтецов по теме: «Стихи о нравственности»

- семинар-практикум: «Игра в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»

4. Повысить уровень профессиональной компетентности специалистов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии

с ФГОС ДО.

- консультация «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников с ОВЗ»

### **Социальная активность и партнерство ДОО: взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция с учреждениями социума**

В 2022 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

В ДОО практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- Семинары-практикумы и тренинги для родителей;
- Консультации для родителей «Возрастные особенности детей», «Мама, у меня КРИЗИС» и т.д.;
- Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия «Читаем вместе», «Дети и дорога»
- Совместные праздники и развлечения.

## **Показатели эффективного сотрудничества с семьями дошкольников:**

По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 94 %; 6 % родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада не выявлено.

У родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям.

Организация сотрудничества с **родительской общественностью** осуществляется на основании:

Положение «О родительском собрании»

Правила внутреннего распорядка для детей и родителей (законных представителей),

Правила приёма детей в ДООУ

Правила предоставления общеобразовательной услуги,

Согласие на обработку персональных данных,

В ходе взаимодействия реализуются **социальные проекты:**

I. Общие родительские собрания.

II. Коллективные мероприятия

- родительские собрания групповые,
- дни открытых дверей;
- музыкальные досуги, развлечения;
- совместные субботники.

III. Просветительская работа:

- тематические консультации,
- практикум,
- диспут,
- круглый стол,
- информационные стенды, папки-передвижки, флаеры, буклеты и др.,
- консультации специалистов ДООУ.

IV. Технологии:

сайт ДООУ,

группы в соцсетях.

**Вывод:** Родителям оказывается информационно-методическая помощь. На каждой группе в соответствии с темой пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала: папки-передвижки, стенды, выставки продуктов детской деятельности.

## **Взаимодействие с социальными партнерами.**

ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко» взаимодействует с различными социальными партнёрами в целях:

- обеспечения медицинского контроля здоровья детей;
- оптимизации воспитательно-образовательного процесса;

- повышения уровня квалификации сотрудников ДОУ;
- обогащение новыми педагогическими технологиями;
- обмен и распространения педагогического опыта и др.

### Внешние связи ДОУ

Пространственная среда	Виды пространственного развития	Воздействие на развитие
Медицинские учреждения	Органы Роспотребнадзора	Медико-валеологическое обеспечение и контроль над состоянием здоровья
Учебные заведения	ВИРО ГИМЦ ДОУ г. Владимира	Инновационное пространство Психолого-педагогическая поддержка Повышение квалификации Обмен опытом
Учреждения культуры и искусства	- Владимирский театр «Аленький цветочек» - Детский музейный центр	Дополнительное культурно-образовательное пространство
Административные учреждения	Администрация Ленинского района Управление образования г. Владимира Налоговая инспекция	Соблюдение нормативно-правовой базы функционирования ДОУ. Материально-техническое обеспечение Защита прав и интересов ребенка

Вывод: Мероприятия по реализации годовых задач выполнены в полном объеме. Отмечается активное включение педагогов в педагогический процесс, а также системность в работе над вышеперечисленными проблемами. Также отмечается повышения уровня включения в педагогический процесс родителей, их активное участие в различных мероприятиях, направленных на решения годовых задач.

### 3. Оценка системы управления

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко» и родителями.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Порядок приема обучающихся.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко»
- Положение о педагогическом совете в ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко»
- Положение о родительском комитете в ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

#### **I структура – общественное управление (органы/формы самоуправления):**

- Педагогический совет
- Родительский комитет

В 2022 году было проведено 4 педагогических совета по темам:

-«Современные альтернативные формы и методы социального развития дошкольников»

- «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»

- «Итоговый»

- «Установочный»

#### **II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:**

1 уровень – директор ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко»

2 уровень – старший воспитатель

3 уровень – воспитатели

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

**Вывод:** система управления ДОО обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко» разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

**Содержание мониторинга включает анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОО.**

В ДОО выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, закаливание, использование здоровьесберегающих технологий.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачом.

В ДОО ежегодно проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия на воздухе, в помещении, с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, педагоги проводят пальчиковую

гимнастику, гимнастику после сна, физкультурминутки и т.п. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация видов образовательной деятельности по физической культуре и их содержание

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО проводятся следующие формы работы с здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультурминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**ВЫВОД:** в текущем году в ДОО отсутствуют кишечные заболевания, однако наблюдались вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ – пик заболевания вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период). Других заболеваний не выявлено.

### **Сводные результаты освоения программы воспитанниками**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

Формы проведения мониторинга: мониторинг педагогического процесса;

- наблюдения;

- итоговые занятия;

- просмотры деятельности детей;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

**Данные в таблице показаны в %**

**группа Цыплята (группа раннего возраста)**

	Физ. развитие	Предм. Мир, социум	Соц.- коммунал. Развитие	Развитие речи	ФЭМП	Музыка	Природа	ИЗО
В	70%	70%	90%	80%	90%	80%	80%	70%
С	30%	30%	10%	20%	10%	20%	20%	30%
Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**группа Синички (младшая разновозрастная)**

	Физ. развитие	Предм. Мир, социум	Соц.- коммунал. Развитие	Развитие речи	ФЭМП	Музыка	Природа	ИЗО
В	86%	71%	79%	71%	86%	71%	71%	71%
С	14%	29%	21%	29%	14%	29%	29%	29%
Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**группа Совята (младшая разновозрастная)**

	Физ. развитие	Предм. Мир, социум	Соц.- коммунал. Развитие	Развитие речи	ФЭМП	Музыка	Природа	ИЗО
В	0%	25%	50%	17%	67%	8%	17%	0%
С	100%	75%	50%	83%	33%	92%	83%	100%
Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**группа Журавлики (старшая разновозрастная)**

	Физ. развитие	Предм. Мир, социум	Соц.- коммунал. Развитие	Развитие речи	ФЭМП	Музыка	Природа	ИЗО	Грамота
В	46%	46%	73%	9%	64%	9%	37%	9%	50%
С	54%	54%	27%	91%	36%	91%	63%	91%	50%
Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

### группа Ласточки (старшая разновозрастная)

	Физ. развитие	Предм. Мир, социум	Соц.- коммунал. Развитие	Развитие речи	ФЭМП	Музыка	Природа	ИЗО	Грамота
В	38%	54%	62%	46%	31%	0%	15%	31%	71%
С	62%	46%	38%	54%	69%	100%	85%	69%	29%
Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Выводы:** В целом по ДООУ развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы как конструирование, музыкальное развитие, изобразительная деятельность. Выявлены проблемы в речевом развитии детей и физическом развитии детей. В целом результаты свидетельствуют об эффективной образовательной работе с детьми. Выпускники 2022 года — 11 человек.

### Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2022 г.

Название конкурса	Количество участников
Городской конкурс «Царь дней - Пасха»	участники 3 человека
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»	Лауреат I степени 2 человека

**Выводы:** в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы. Анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую

### 4. Оценка организации образовательного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю составляло:

- ✦ 2 группа раннего возраста (дети 2-3 года) – 9 занятий;
- ✦ младшая группа (дети 3-4 года) – 10 занятий;
- ✦ средняя группа (дети 4-5 лет) – 10 занятий;
- ✦ старшая группа (дети 5-6 лет) – 12 занятий;
- ✦ подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 13 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Вид деятельности	2 группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
	Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность	Время в режиме дня	длительность
<b>1. Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика.</b>	7.00-8.00	1 час	7.00-8.10	1 час 10 мин	7.00-8.20	1 час 20 мин	7.00-8.30	1 час 30 мин	7.00-8.30	1 час 30 мин
<b>2. Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.00-8.30	30 мин	8.10-8.30	20 мин	8.20-8.40	20 мин	8.30-8.55	25 мин	8.30-8.50	20 мин
<b>3. Самостоятельная игровая деятельность</b>			8.30-9.00	30 мин	8.40-9.00	20 мин	8.55-9.00	5 мин	8.50-9.00	10 мин
<b>4. Организованная образовательная деятельность (общая продолжительность)</b>	(по подгруппам) 8.45-9.10	8 мин	9.00-9.15 9.25-9.40	30 мин	9.00-9.20 9.30-9.50	40 мин	9.00-9.25 9.35-9.55	45 мин	9.00-9.30 9.40-10.10 15.20-15.50	1 час 30 мин
<b>5. Второй завтрак</b>	9.10-9.20	10	9.40-	10 мин	9.50-	10	9.55-	10	10.1	10

		мин	9.50		10.00	мин	10.0 5	мин	0- 10.2 0	мин
<b>6.Игры, подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, наблюдения, труд)	9.20- 11.10	1 час 50 мин	9.50- 11.30	1 час 40 мин	10.00- 12.00	2 часа	10.0 5- 12.2 0	2 часа 15 мин	10.5 0- 12.2 0	1 час 30 мин
<b>7.Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность</b>	11.10- 11.30	20 мин	11.30- 12.00	30 мин	12.00- 12.20	20 мин	12.2 0- 12.3 0	10 мин	12.2 0- 12.4 0	20 мин
<b>8.Подготовка к обеду, обед</b>	11.30- 12.00	30 мин	12.00- 12.30	30 мин	12.20- 12.50	30 мин	12.3 0- 13.0 0	30 мин	12.4 0- 13.0 0	25 мин
<b>9.Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.00- 15.00	3 часа	12.30- 15.00	2 часа 30 мин	12.50- 15.00	2 часа 10 мин	13.0 0- 15.0 0	2 часа	13.0 0- 15.0 0	2 часа
<b>10.Постепенный подъем</b> (оздоровительные мероприятия)	15.00- 15.15	15 мин	15.00- 15.15	15 мин	15.00- 15.25	25 мин	15.0 0- 15.2 5	25 мин	15.0 0- 15.2 0	20 мин
<b>11.Игры, самостоятельная деятельность</b>	15.15- 15.30	15 мин	15.15- 15.30	15 мин	15.25- 15.45	20 мин	15.5 0- 16.1 0	20 мин	15.5 0- 16.1 5	25 мин
<b>12.Совместная деятельность</b> (чт. худ. литературы)	15.30- 15.40	10 мин	15.30- 15.50	20 мин	15.45- 16.00	15 мин				
<b>13.Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина</b>	15.40- 16.00	20 мин	15.50- 16.20	30 мин	16.00- 16.20	20 мин	16.1 0- 16.3 0	20 мин	16.1 5- 16.3 5	20 мин
<b>14.Проведение игры-занятия НОД в старшей группе</b>	(по подгруппам)16.00- 16.25	8 мин					15.2 5- 15.5 0	25 мин	15.2 0- 15.5 0	30 мин
<b>15.Игры, самостоятельная</b>	16.25- 17.00	35 мин	16.20- 17.00	40 мин	16.20- 17.00	40 мин	16.3 0- 17.0	30 мин	16.3 5- 17.0	25 мин

деятельность детей								0		0	
16. Подготовка к прогулке, прогулка, спокойные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой		17.00-19.00	2 часа								
Общий подсчет времени	НОД в неделю		1 час 20 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		4 часа 35 мин		6 часов 30 мин
	НОД		16 мин		30 мин		40 мин		1 час 10 мин		1 час 30 мин
	Самост. деятельность в режиме дня		3 часа 30 мин		3 часа 20 мин		3 часа		3 часа		3 часа

**Вывод:** условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2022 году соответствовали требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

## 5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

В ДОУ ведется активная работа по оказанию помощи малоопытным педагогам, помимо консультаций, предложенных для всех педагогов, проводятся индивидуальные консультации по запросу, предупредительный контроль.

Кадровый состав: в дошкольном образовательном учреждении работают: 9 педагогов, из них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Таким образом, в 2022 году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%.

По уровню образования: высшее педагогическое – 6 (67 %) человек, среднее профессиональное педагогическое – 1 (11 %) человек, среднее профессиональное — 2 (22 %) человека.

По стажу педагогической деятельности: до 3 лет – 6 (67 %) педагогов, от 3 до 3 лет – 1 педагог (11 %), от 10 до 15 лет – 1 (11 %) педагог, 20 и более — 1 (11 %) педагог.

По возрасту: до 25 лет – 1 (11 %) человек, от 25 до 30 лет – 1 (11 %) человек, от 30 до 40 лет – 3 (34 %) человека, от 40 до 50 лет — 2 (22 %) человека, более 50 — 2 (22 %) человека.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Помещение детского сада светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Внутренняя отделка стен всех помещений соответствуют требованиям пожарной и санитарной безопасности.

В детском саду функционируют 7 групповых помещения, имеется пищеблок. Рядом с ДООУ имеется прогулочная площадка с игровым оборудованием, песочницей, элементами спортивного оборудования.

Предметно-развивающая среда детского сада строиться в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Санитарными правилами СП2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а, также, с учетом образовательной программы ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко».

Предметно-развивающая среда ДООУ организована с учетом ФГОС ДО и строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности. Содержание развивающей среды учитывает принципы: насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивает все основные виды детской активности.

#### **Пространство групп разделено на зоны:**

- центр игры;
- центр продуктивной и творческой деятельности;
- центр конструирования;
- центр музыкально театрализованной деятельности (уголок ряженья);
- уголок «Уединения»;
- центр природы или природный уголок;

В раздевалке располагается живой уголок, в котором размещена клетка с кроликом и аквариум, необходимое оборудование по уходу за животными.

Предметно-пространственная среда в группах организована таким образом, чтобы воспитанники имели свободный доступ к играм, игрушкам, материалам,

пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, т.е. шкафы, полки, стенды расположены на уровне роста детей.

Все оборудование: игровое, спортивное, оздоровительное, в том числе технические средства обучения, необходимые для реализации Программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **Материально – техническое обеспечение педагогического процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Место установки</b>
1.	1. Магнитофон 2. Колонки 3. Синтезатор 4. Микрофон 5. Ноутбук 6. Принтер 7. Интерактивный экран	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 3 шт.	группы
2.	1. Компьютер 2. Принтер 3. Ламинатор	1 шт. 3 шт. 1 шт.	Кабинет заведующего, методиста, администратора

### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

**Результаты внутренней оценки качества образования ЧОУ ДО Детский сад  
«Гнездышко»**

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО <input type="checkbox"/> 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует <input type="checkbox"/> 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) <input type="checkbox"/> 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) <input type="checkbox"/> 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл			1,5
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	1
		Средний балл	
3	Оценка результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2,0
		Удовлетворенность родителями качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2,0
		Средний балл	
Итоговый балл			1,7
<b>Значения общего итога:</b> <input type="checkbox"/> Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); <input type="checkbox"/> Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); <input type="checkbox"/> Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); <input type="checkbox"/> Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»)			
<b>Вывод:</b> по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко» в 2022 году можно оценить как хорошую.			

**Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников  
по итогам 2022 года: результаты анкетирования**

Результаты проведения методики выявления удовлетворенности родителей работой ДООУ (разработка Е.Н.Степанова), за 2022 год следующие:

1. Оценка работы ДООУ по 5 бальной системе. Удовлетворяет на четыре и пять баллов:

Направления в работе / Оценка	Баллы
Качество обучения	4,8
Безопасность ребенка	4,5
Качество питания	4,3
Отношение педагога к детям	4,7
Порядок, дисциплина	4,6
Оформление интерьера	4,4
Пользуется авторитетом в микрорайоне	4,6
Психолого-педагогическое сопровождение в ДООУ	4,5

**Средний балл удовлетворенности работой ДООУ – 4,6 %**

2. Воспитатели и педагоги обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка – ДА (67 %)

Организуются ли в ДООУ совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов – ДА (88 %)

Родители получают информацию о жизни и успехах ребенка в ДООУ (информационный стенд, родительские собрания, консультации) – ДА (86 %)

Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – ДА (88 %)

По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка – ДА (77 %)

Вам нравится территория детского сада? – ДА (81 %)

Вы удовлетворены работой персонала ДООУ? – ДА (75 %)

**Средний процент удовлетворенности работой ДООУ – 80 %**

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

#### **7. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	79 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	8 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	41 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	79
1.4.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек

	образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 44 %
1.8.1.	Высшая	1 (11 %)
1.8.2.	Первая	3 (33%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\8,8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	0 человек
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	0 человек
1.15.3.	Учителя-логопеда	0 человек
1.15.4.	Логопеда	0 человек
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0 человек
1.15.6.	Педагога-психолога	0 человек

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,1 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4.	Наличие музыкального зала	имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

### Выводы

Проблемы	Пути решения
1. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 2. Организация РППС в группах недостаточно соответствует требованиям ФГОС ДО	Внести решение данных проблем в план работы ДОУ на 2023 год
Методическое обеспечение образовательной программы требует обновления в соответствии с новой редакцией программы «От рождения до школы»	Пополнить методический кабинет новинками методической литературы и периодических изданий. Разработать федеральную образовательную программу ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко»

Работа ЧОУ ДО Детский сад «Гнездышко» в 2022 году может быть оценена следующим образом:

Критерий оценки	Оценка
Организация образовательной деятельности	Хорошо
Система управления ДОУ	Хорошо
Уровень подготовки воспитанников	Хорошо
Востребованность выпускников	Хорошо

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	Удовлетворительно
Внутренняя система оценки качества образования	Хорошо
<b>Общая оценка</b>	<b>Хорошо</b>

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

26 (двадцать шесть)

листов(а)

Заведующий ЧОУ ДО  
«Детский сад «Солнышко»  
г. Гремячье»  
О.В.Зимина.

